



Referat af skolebestyrelsesmødet den 5. december 2016

Deltagere: Ole Nørholm, Jesper Moss Kamp, Mette Juhl-Nielsen, Brian Jensen, Rikke Lerche, Johan Kaagaard Krog, Ole Falstie, Marianne Juhl, Claus Wandall og Lisbeth Noe.

Centerleder, Bo Meldgaard, Center for Børn og Læring deltog i punkt 1-5.

Fraværende: Elevrådet og Maria Stampe Poulsen.

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Jesper valgt til mødeleder.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

3. Meddelelser

Formanden:

Ole vil gerne præcisere, at det er vigtigt at elevrådet deltager. MA tager en snak med elevrødderne.

Ole og LN deltager i samrådsmøde med spændende punkter på programmet bl.a. den åbne skole. Der laves et chatforum, hvor medlemmerne af bestyrelserne kan skrive sammen.

Skoleledelsen:

LN orienterede om, at Lind Skole har ansat Mette Vejgaard fra Vildbjerg Skole. Mette er velkvalificeret og har bl.a. musik som linjefag.

Bent er blevet ansat på halv tid som pedelmedhjælper.

Anne er ansat i pædagogvikariat.

Der foretages justeringer på parkeringspladsen. Busserne skal fremover aflevere eleverne ved hallen i stedet for parkeringspladsen. Bo Meldgaard nævner, at der evt. kan støttes med centrale midler. Eleverne foreslår, at der bliver lavet adfærdsregulering.



Johan bemærker, at trafiklys ved fodgængerovergangen ikke virker.

Personalet:

Der har været afholdt klippedag på hele skolen. Indskolingen har juleuge i uge 49. Udskolingen arbejder med projekt i uge 50. Projektugen afholdes i uge 50. Store elever fra udskolingen læser julehistorier for de mindste, det fungerer rigtig godt og giver sammenhold på tværs af aldersgrupper på skolen.

Elevrådet:

Deltog ikke

4. Til drøftelse

Bo Meldgaard:

Bo fortæller om, at han er på "Tour de Bestyrelse" for at få et indtryk af hvordan der arbejdes på skolerne. Bo fortæller endvidere, at han gerne vil i dialog med bestyrelsen om lokale tiltag.

Udviklingsmål:

I sidste efterår blev der på Lind Skole udarbejdet en 4-årig udviklingsplan, der tager udgangspunkt i folkeskolereformen og Herning Kommunes målspar.

I den forbindelse vil vi gerne anvende vore faglige vejlederes ekspertise i forhold til de nye tiltag om læringsmål, trivsel, feedback mv. Her har vi lavet en organisation, der kan matche dette.

Vi har oprettet et "maskinrum". Dette er et forum med deltagelse af ledelse/lærere, hvor vi udvikler den pædagogiske del af skolen. Der er i maskinrummet fokus på feedforward og feedback frem til sommer 2017.

Vi har oprettet trivsels- og læringsteam med faglige ressourcepersoner og skolens ledelse.

Der har været afholdt proces med faglige vejledere og AKT-folkene om hvordan vi kan udmønte målene fra udviklingsplanen.

Der afholdes således lærings- og trivselskonferencer med faglige vejledere. Der er på forhånd lavet refleksioner blandt årgangens lærere. OF fortæller, at det er en let måde at blive bragt i spil som faglig vejleder. De faglige vejledere er blevet mere synlige. MA fortæller, at kollegerne oplever, at de selv er med til at sætte dagsordenen for den vejledning, der bliver givet.

10 matematiklærere er med i et udviklingsarbejde omkring feedback. Dette er et indsatsområde i forbindelse med et kommunalt udviklingsarbejde der hedder,



”Indhold i reformen”.

Bo nævner, at vi i Herning Kommune arbejder med målbevidst læring ikke målstyring. I skolen skal der både undervises og læres.

Inklusionsstrategien:

Dette er en 4-årig strategi. Indsatsområde i år er en antimobbestrategi og overgange når vi modtager elever i 0. og 7 klasse. Hvornår er en elev dygtig og hvordan taler vi om elever, som har udfordret adfærd. Samarbejde med grundskolerne omkring den gode overgang fra 6. til 7. årgang. Der arbejdes med et skema til at styrke overgangen.

Vi har indrettet et trivselsrum, Ækvator, hvor nogle elever kan få en timeout. Ækvator er med til at skabe nye fællesskaber på skolen.

Den åbne skole:

Vi har en god tradition for at samarbejde ud af huset med foreninger, virksomheder og uddannelsesinstitutioner – også før skolereformen. I forbindelse med reformen har vi søsat en lang række initiativer.

Vigtigt at arbejdet med den åbne skole skaber:

- læringsværdi
- variation
- motivation
- møde virkeligheden
- viden om eget område og lokalområde
- indfrielse af entreprenørskabsmål

Bo foreslår, at der laves princip om den åbne skole, der kan give retning. SB nævner, at et princip ikke må være en begrænsning for de gode initiativer og læringsaktiviteter. Vildbjerg Skole er i gang med et sådant princip. Måske kan der hentes inspiration her?

Lind Skoles egne punkter:

Bolde i luften:

Mange projekter i luften som alle har en god værdi, men som kan presse skolens medarbejdere og fjerne fokus fra skolens kerneopgave. Budskabet fra SB er, at der fra CBL's side bør tænkes en differentiering ind, så det ikke nødvendigvis er alle skoler, der skal deltage i alle projekter. Vigtigt at skolen sikres arbejdsro og tid til forankring af projekter.

Bo nævner, at det er vigtigt, at der bliver afbureaukratiseret, så der i fremtiden kan tænkes differentieret.



Høringssvar:

SB nævner, at det er vigtigt med rimelige frister i forhold til høringssvar og tilgængelighed i forhold til materiale. Bo håber, at der kan ses i forandring, når han mødes med SB igen om fx et år.

Rekruttering:

SB udtrykker en bekymring for "ræset" lige op til sommerferien, hvor der skal rekrutteres medarbejdere fra den fælles database i Herning Kommune, hvor alle lærere har søgt.

5. Til drøftelse

Lind Skoles procesplan vedr. antimobbestrategi

LN præsenterede procesplanen og måden at inddrage forældrene på. SB vil gerne invitere alle klasseforældreråd. Ole har forespurgt Rikke om deltagelse. Mette vil også gerne deltage. Rikke og Mette deltager i arbejdet med antimobbestrategien.

SB laver det fælles bidrag lige før det fælles SB-møde her på Lind Skole kl. 19.00 med de øvrige skoler.

Vi mødes kl. 17.00 her på skolen inden mødet den 17. jan. 2017.

6. Til drøftelse

Fokus på den gode overgang mellem grundskole og udskoling. Hvordan kan vi som skoler sætte ind på det forebyggende arbejde ude på skolerne?

Inklusionsstrategien. Her er trivslen i overgangen både på elev- og forældreside vigtig. Vigtigt at der findes fælles "fodslaw" mellem skolerne.

Ole taler sammen med formændene på de øvrige skoler.

7. Eventuelt

Intet at referere

Claus Wandall/091216